

首饰加工等报刊,在班级范围内建设珠宝优秀作品展示栏等,汇集整理珠宝前沿设计、高端珠宝作品、珠宝展览时间等信息等方法都能帮助学生建立自己的珠宝专业基础及信息库。

(2) 运用“示范-模仿-评价”教学模式,提升学生珠宝首饰加工技能。模仿行为是高级生命共有的本性特征。作为人行为模式之一,模仿是学习的结果。在学习过程中使用模仿手段,是一种很好的学习方法。在珠宝首饰加工课程中,运用“行动导向项目教学法”,确定此类专业课程从一年级到二年级所有基础训练项目,项目内容从易到难结合“锉、锤、钳、焊”等基本功,结合行业相应岗位操作要求,制定教学大纲。同时在课堂上由教师展示本课堂训练目标,配合微课及教师专业步骤示范,由学生模拟实践,在实践过程中教师指导评价,进行反馈,在实践中提升珠宝首饰加工技能,在“示范-模仿-评价中”中提升学生对珠宝首饰加工审美。

(3) “学、展、赛”结合建立审美能力培养实践项目,促进整体学生提升珠宝首饰审美能力。珠宝首饰加工审美能力培养是学生感受美、理解美和创造美的过程,珠宝首饰加工专业除了让学生掌握基础原理以外还要掌握将珠宝首饰设计图转化为实物的创造能力。在学生审美能力培养“学、展、赛”

三方位结合,打造学生审美能力培养实践项目。在校范围内每年定期举行“技能pk大舞台”技能活动月珠宝首饰加工竞赛项目促进全部珠宝专业学生参与竞赛,建立珠宝首饰专家工作室,筛选推荐技能加工优秀人才进入竞赛组。组织优秀学生参加“中金杯”全国黄金行业职业技能竞赛、“天工奖”中国珠宝首饰作品天工精制大奖赛、上海新锐首饰设计大赛等国家级高水平珠宝首饰加工设计比赛,报送学生作品参加北京国际珠宝展、上海国际珠宝展等大型国内外珠宝展会,“展、赛”两方面结合提升学生珠宝首饰审美能力,比如:首饰工作室15届学生梁荣浩获得2017年“中金杯”全国黄金行业职业技能竞赛学生组第一名,14届学生覃莹莹获得2016年中国珠宝首饰作品天工精制大奖赛银奖。

中职类珠宝首饰加工学生审美能力提升,不仅仅是教师站在讲台给学生讲述珠宝首饰之美,而是一个需要学生认识美、发现美,最后融入其中创造美的过程。愿意欣赏、会欣赏并且愿意动手去创造才是中职类珠宝首饰加工学生审美活动提升的开始。关注中职类珠宝学生审美能力提升,帮助学生将审美能力提升到一定水平,形成自己的审美个性,促进学生职业道路长远发展任重而道远。

责任编辑 何丽华

(上接第49页)对设备检测和应用的技能,而不是高层次学历的编程与开发。

物联网专业建设离不开师资的培养,由于物联网专业属于新兴专业,师资的缺乏是必然的,对教师的培训更是刻不容缓的工作。师资的培养主要有以下途径:(1)对内的培养,强调教师自身加强学习和能力的培养,增加教师培训的机会。近几年我国加大了对中职学校的师资培训力度,可以借着这个东风多参加各种级别的物联网技术的培训,同时要多让教师到企业中培训实践,让书本知识紧贴实际需求。(2)强化人才引进,引进高层次的物联网行业人才,或者把企业的技术带头人或专家作为特聘教师,进校授课。此外,需要考虑到物联网专业的复杂多样性,要做好各学科的分工与合作。

3. 结合当地产业,促进产教融合。

在五年前,河南信息工程学校的电子类专业因为招生问题,曾经一度陷入困境。但是他们不断寻求创新,经过一段时间的调研考察,结合当地经产业,开设了物联网技术与应用专业。在刚开设专业的时候,他们的教师对物联网专业可以说是一无所知,但是这并不阻碍到他们对发展专业热衷的心。他们联系了当地大型的物联网公司:丰唐物联,进行校企合作,同时定期选派教师到企业中进行实践锻炼。这样不仅可以让教师们掌握最新的技术动向,还可以保证教学更加贴近企业的实际需求,利于人才的培养。同时与企业签订订单培养协议,保证学生的就业,做到毕业即就业。通过几年时间的沉淀,该

校的物联网专业在省赛、国赛中都取得非常好的成绩,同时学生专业对口就业率高、专业发展态势非常好。

由此可看出,物联网专业的发展必须要结合产业的发展态势,与企业挂钩,对学生进行精确的培养,根据物联网产业的发展状况和人才需求,搭建校企合作人才培养平台,推动实行创新的人才培养模式,建立学校和企业双方共同参与的立体化人才培养平台,重视学生专业知识和职业能力素质的培养。以行业企业项目和职业素养能力为支撑,由校内教师和校外工程师兼职团队共同担任学生的导师参与培养,让学生具备物联网相关岗位要求的职业能力,把学历文凭和职业资格证书有机融合,实现毕业后与真实岗位的无缝对接,进而实现产学研一体化的人才培养。同时在条件允许的情况下,学校与企业通过订单方式来培养人才,不仅节约了办学成本,而且使得学校和企业零对接,让学生更早地接触就业企业的情况,有利于就业后更快进入工作状态。

四、结语

随着社会信息化的快速发展,物联网技术也在不断发展,物联网正在极大地改变着传统的工业产业。因此,物联网技术必然会迎来更大的发展空间,中职物联网技术专业必定也会有更加广阔的发展前景,我们一定要抓住机遇,在新兴产业的起步阶段就要把握好专业准确的定位方向,让学生学有所成、教师教有所长,打造出有鲜明特色的名牌专业。

责任编辑 何丽华